



PLAN OPERAȚIONAL ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Aprobat în Consiliul de Administrație
din data de _____

PRIORITATEA NR. 1 Corelarea ofertei ÎPT din regiune cu nevoile de calificare						
OBIECTIV 1.1 Identificarea nevoilor de calificare						
ȚINTA: Obținerea de informații credibile, de calitate, periodic actualizate și accesibile privind nevoile de calificare						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultat așteptat	Termen	Responsabili	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Promovarea unui proiect strategic la nivel zonal în sprijinul corelării ofertei ÎPT cu piața muncii, în contextul actual mondial, în situație de pandemie Identificarea noilor calificări necesare pe piața muncii locale și zonale, în context pandemic	Informații actualizate anual privind evoluția pieței muncii județene <i>Studii de monitorizare a inserției socioprofesionale a absolvenților ÎPT</i>	Sept. 2024 – august 2025	Director Director adjunct Diriginți	ISJ AJOFM Parteneri economici și sociali	-	Resurse din sistem
OBIECTIV 1.2: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare						
ȚINTA: Ajustarea structurii ofertei pe termen lung la nevoile de calificare (pe domenii de pregătire și calificări)						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultat așteptat	Termen	Responsabili	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Actualizarea anuală a PAS pe baza informațiilor din PLAI, cu particularizările specifice județului	Realizarea și reactualizare PAS	Noiembrie 2024	Dir. adj. Director Echipa de lucru	ISJ Mureș Parteneri economici și sociali	-	-
Evaluarea schimbărilor în structura economică a zonei și evaluarea forței de muncă prognozate, având în vedere noul context pandemic	Cunoașterea tendințelor de dezvoltare a unor ramuri economice în perioada 2020-2025	Noiembrie 2024	Dir. Dir. adj.	PRAI PLAI ISJ Mureș AJOFM	-	-
Parteneriate cu agenții economici	Creșterea gradului de absorbție la cel puțin 70%	Iunie 2025	Dir. adj.	Agenți economici AJOFM	-	-

Parteneriate cu școlile gimnaziale din zonă și liceale din județ, cu activități desfășurate în mediul online	Realizarea planului de școlarizare în condiții optime	Mai 2025	Dir. Dir. adj.	Școlile generale	-	-
Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021	Ponderea calificărilor din domeniul tehnic să crească	Noiembrie 2024	Dir. adj.	ISJ Mureș	-	-
Dezvoltarea competențelor antreprenoriale la elevi	Introducerea în CDL a competențelor antreprenoriale să crească la cel puțin 40%	Aprilie 2025	Dir. adj. Resp. Catedra tehnică	Agenți economici Catedra tehnică	-	-
Chestionarea agenților economici privind nevoile de forță de muncă, competențe noi, niveluri noi, calificări noi	Răspuns de la cel puțin 10 agenți economici Creșterea absorbției Interes crescut pentru școală	Decembrie 2024	Dir. adj.	Agenți economici	-	-
Aplicarea chestionarelor de pe platforma ARACIP	Chestionare	Noiembrie 2024	Director Dir. adj. Resp. Comisiilor metodice	-	-	-

OBIECTIV 1.3 Asigurarea calității serviciilor oferite prin școlile din ÎPT

ȚINTA: Implementarea unui sistem de asigurare a calității în ÎPT

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultat așteptat	Termen	Responsabili	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Instruirea membrilor CEAC în conformitate cu Legea calității și cu elementele de noutate	Implicarea fiecărui membru CEAC în realizarea sarcinilor specifice	Septembrie 2024	Dir. adj Resp. CEAC	-	-	
Realizarea monitorizărilor interne, pentru fiecare perioadă, o dată la trei luni	Interpretarea rezultatelor obținute, diseminarea în cadrul fiecărei catedre a acestor rezultate și a măsurilor de îmbunătățire.	Pe parcursul anului școlar, din trei în trei luni	Dir. adj Resp. CEAC	Resp. Comisii metodice Psihologul școlar	-	
Desfășurarea observărilor la lecție și analizarea acestor observări, în sistem online	Îmbunătățirea activității la clasă a tuturor cadrelor didactice. Efectuarea a cel puțin 2 observări, pe semestru, de către fiecare cadru didactic	Mai 2025	Dir. Dir. adj. Resp. CEAC	Resp. Comisii metodice	-	
Gestionarea corespunzătoare a conflictelor din cadrul școlii (elev –	Diminuarea accentuată a conflictelor din cadrul școlii	Iunie 2025	Dir. Dir. adj.	Psihologul școlar	-	

profesor, elev – elev, profesor - clasă)	Îmbunătățirea relațiilor interumane		Resp. CEAC	Diriginții Consilier PPE		
Procurarea și distribuirea tuturor curriculumelor școlare, în format electronic	Cunoașterea și aplicarea planurilor de învățământ și a programelor școlare de către fiecare cadru didactic	2024-2025	Dir. Dir. adj.	Resp. Comisii metodice	-	
Urmărirea permanentă a mișcării elevilor și completarea documentelor școlare	Gestionarea corectă și la timp a tuturor cererilor de transfer ale elevilor, precum și a actelor de studii și a registrelor matricole	Anul școlar 2024-2025	Dir. Dir. adj.	Secretariat	-	
Întocmirea proiectului de buget în conformitate cu nevoile școlii	Gestionarea eficientă a fondurilor primite de la Consiliul Local	Anul școlar 2024-2025 Noiembrie 2024	Dir. Dir. adj. Administrator financiar	Consiliul Local Primăria Luduș	-	
Atragerea de fonduri extrabugetare din sponsorizări și donații	Implicarea membrilor comunității în dotarea școlii	Anul școlar 2024-2025	Dir. Dir. adj.	Agenți economici Părinți	-	
Monitorizarea absolvenților după absolvire	Ponderea elevilor participanți la examenele de bacalaureat, respectiv de certificare va fi de cel puțin 85%. Procentul de promovabilitate a examenelor de cel puțin 70%	31.09.2024	Dir. Dir. adj.	Diriginți Părinți	-	
Monitorizarea frecvenței elevilor atât la cursurile de teorie, cât și la orele de practică, în sistem online	Frecvența medie pe școală la sfârșitul anului școlar va fi de cel puțin 90%, iar ponderea elevilor cu note scăzute la purtare sub 5%	16.06.2025	Diriginții	Părinții	-	

PRIORITATEA 2: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

OBIECTIV 2.1: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

ȚINTA: Creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare și consiliere

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultat așteptat	Termen	Responsabili	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Monitorizarea și evaluarea elevilor	Evaluarea cunoștințelor elevilor din 5 clase apreciate prin punctajul stabilit	Iunie 2025	Dir. Dir. adj. Consilier PPE Psiholog	Diriginți	-	Extrabugetare

			școlar			
Consilierea elevilor pentru dezvoltarea abilităților de relaționare în cadrul orelor de dirigenție, în sistem online	Testarea elevilor privind abilitățile dobândite	Februarie 2025	Dir. Dir. adj. Consilier PPE Psiholog școlar	Diriginți	-	Extrabugetare
Consilierea elevilor din clasele terminale de către AJOFM privind cererea de pe piața muncii	Consilierea a cel puțin 150 de elevi la cel puțin o oră de dirigenție	Iunie 2025	Dir. Dir. adj. Consilier PPE	Diriginți AJOFM	-	Extrabugetare
Consilierea elevilor din clasele terminale cu deficit în luarea deciziilor	Evaluarea abilităților de luare a deciziei și soluționare a problemelor la elevii consiliați	Mai 2025	Psiholog școlar	Diriginți AJOFM	-	-
Evaluarea opțiunilor absolvenților claselor a VIII-a promoția 2022	Procentajul de absolvenți care optează pentru Grup Școlar Industrial Luduș	Iunie 2025	Dir. Dir. adj. Consilier PPE	Directori CJAPP	-	-
Elaborarea ofertei de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019 și tipărirea de materiale de prezentare	500 de exemplare cu oferta de școlarizare	Mai 2025	Dir. Dir. adj.	Diriginți	-	Extrabugetare
Prezentarea ofertei de școlarizare părinților absolvenților claselor a VIII-a și absolvenților	Participarea a 15 persoane din cadrul școlii la ședințele cu părinții absolvenților claselor a VIII-a	Iunie 2025	Dir. Dir. adj. Consilier PPE	Directorii școlilor gimnaziale	-	Extrabugetare
Consilierea diriginților în vederea dobândirii cunoștințelor și tehnicilor de lucru pentru completarea portofoliilor de Educație Permanentă a elevilor	Portofolii de Educație Permanentă întocmite profesional pentru toți elevii școlii	Mai 2025	Dir. Dir. adj. Psiholog școlar	Diriginții Profesorii	-	Extrabugetare
Implementarea și desfășurarea Proiectului "Rose", în sistem online	Documente comisie de lucru	Anulșcolar 2024-2025	Echipa de lucru	Directori Diriginți Profesori	-	Proiect finanțat extern

PRIORITATEA 3: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii și dotării școlilor din ÎPT

OBIECTIV 3.1: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

ȚINTA: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii (spații de curs, laboratoare, ateliere, infrastructura de utilități)

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultat așteptat	Termen	Responsabili	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Inventarul necesarului de lucrări de reabilitare a infrastructurii, stabilirea priorităților la nivel de școală și rețea școlară	Școala va corespunde normelor de siguranță, igienă și confort pentru elevi Școala va beneficia cel puțin de	Corelat cu calendarul de finanțare	Director Dir. adj. Administrator	ISJ Parteneri economici		Resurse din sistem

Evaluarea necesarului de dotare cu echipamente si adoptarea unui plan de acțiune corelat cu strategia ofertei pe termen lung	dotarea prevăzută în standardele de dotare minim obligatorie Școala va fi dotată la nivelul standardelor moderne de pregătire profesională	Anul școlar 2024-2025	financiar Administrator de patrimoniu	Consiliul local		
Evaluarea costurilor și identificarea tuturor surselor de finanțare care pot fi accesate						
Pregătirea documentației tehnice necesare						
Acțiuni de informare și formare în vederea accesării surselor de finanțare (ex. pregătirea pentru fondurile structurale europene)						
Reabilitarea sălii de sport						

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane din ÎPT

OBIECTIV 4.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

ȚINTA: Toți profesorii din ÎPT participă anual la o formă de perfecționare metodică și de specialitate

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultat așteptat	Termen	Responsabili	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
<p>Programe în colaborare cu agenții economici, pentru actualizarea competențelor de specialitate ale profesorilor din ÎPT, cu accent pe noile tehnologii și schimbările organizaționale din mediul economic (vizite de documentare / stagii de formare în întreprinderi / întâlniri tematice cu agenții economici / participare la târguri și expoziții, etc.)</p> <p>Programe de formare continuă pentru dezvoltarea competențelor metodice și adaptarea la cerințele reformei din ÎPT (stagii de formare prin instituțiile acreditate, întâlniri metodice, lecții deschise, scheme de mentorat în școli, etc.), cursuri online</p>	<p>Toți profesorii cuprinși anual cel puțin în activitățile metodice organizate la nivelul școlii sau al rețelei școlare</p> <p>Scheme de mentorat pentru profesorii debutanți, operaționale în fiecare școală</p> <p>Cel puțin 25% din profesori / an participanți la un stagiul de formare organizat de instituții abilitate</p> <p>Programe operaționale anuale de actualizare a cunoștințelor din domeniul de specialitate, pentru toți profesorii de specialitate și maiștrii instructori, adoptate de fiecare școală sau rețea de școli dintr-un domeniu</p>	<p>Conform graficului activităților propuse</p> <p>Anul școlar 2024-2025</p>	<p>Director Dir. adj. Cadre didactice</p>	<p>ISJ Mureș CCD Mureș Parteneri economici și sociali</p>	-	<p>Resurse proprii Resurse din sistem</p>

PRIORITATEA 5: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT

OBIECTIV 5.1: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT**ȚINTA 5.1: Creșterea reprezentativității partenerilor sociali în Consiliile de administrație ale școlilor****ȚINTA 5.2: Dezvoltarea de rețele funcționale de colaborare sistematică cu partenerii sociali**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultat așteptat	Termen	Responsabili	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Identificarea de noi parteneri și obținerea acordului acestora pentru a participa activ la buna consiliere și pregătire a elevilor	Realizarea a cel puțin 5 protocoale (colaborări, parteneriate)	Ianuarie 2025	Dir. Dir. adj. Consilier PPE	Agenți economici Instituții ONG-uri	-	-
Realizarea unor relații de parteneriat durabile cu instituții care pot oferi sprijin în orientarea și consilierea elevilor privind cariera	Realizarea a cel puțin 5 protocoale (colaborări, parteneriate)	Mai 2025	Dir. Dir. adj. Consilier PPE	Agenți economici Instituții ONG-uri AJOFM	-	-
Atragerea în parteneriat a agenților economici care să fie dispuși să aloce timp, bani și resurse umane pentru desfășurarea activităților de parteneriat	Locuri de muncă pentru elevi Burse	Decembrie 2024	Dir. adj.	Agenți economici	-	-
Creșterea rolului reprezentanților angajatorilor în evaluarea competențelor elevilor la absolvire	Participarea angajatorilor în comisiile pentru evaluarea competențelor profesionale, precum și în evaluarea activității practice	Iunie 2025	Dir. adj.	Agenți economici	-	-
Realizarea unei mai bune colaborări cu partenerii pentru a îmbunătăți sprijinul acordat elevilor cu nevoi speciale (CES)	Programe de recuperare, asistență individualizată	Mai 2025	Dir. adj. Diriginți Psihologul școlar	CJAPP Direcția pentru Protecția Copilului	-	-
Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat cu părinții în vederea antrenării acestora la întregul proces – instructiv din școală	O mai bună colaborare școală – familie, profesor – elev – părinte Elaborarea și semnarea acordului de parteneriat	Octombrie 2024	Dir. Dir. adj. Consilier PPE	Părinții	-	-
Identificarea agenților de profil din zonă	Întocmirea pe domenii a listelor cu agenții economici parteneri și potențiali parteneri	Octombrie 2024	Dir. adj.	Agenți economici parteneri	-	-
Realizarea hărții parteneriatelor	Cel puțin 10 contracte de	Decembrie	Dir. adj.	Agenți	-	-

	parteneriat încheiate cu agenții economici	2024	Consilier PPE	economici parteneri		
Analiza desfășurării practicii comasate la agenții externi, în contextul actual	Fișele de evaluare a practicii comasate să răspundă în proporție de 100% competențelor ce trebuie atinse prin standarde	Iunie 2024	Maiștri – instructori Agenți economici implicați	Maiștri – instructori Agenți economici implicați	-	-
PRIORITATEA 6: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație						
OBIECTIV 6.1: Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar						
Grupuri țintă prioritare:						
- elevii din rural și zone mai izolate (cu accent pe calitatea serviciilor, varietatea opțiunilor accesibile)						
- minorități etnice (dreptul la diversitate specifică, depășirea barierele sociale, varietatea opțiunilor)						
- elevii cu nevoi speciale (dificultățile specifice de acces și integrare)						
ȚINTA 6.1: Facilitarea accesului la educație pentru elevii din categoriile dezavantajate						
ȚINTA 6.2: Prevenirea și reducerea abandonului școlar timpuriu						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultat așteptat	Termen	Responsabili	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
Colaborarea cu personal medical pentru cunoașterea procedurilor de prim ajutor și a măsurilor de prevenire a infestării cu viruși și bacterii	Informarea profesorilor în cunoașterea procedurilor de prim ajutor	Decembrie 2024	Dir. Dir. adj.	Cadre medicale	-	-
Includerea de prevederi în Regulamentul de ordine Interioară a școlii, stabilite în urma negocierilor între Consiliul profesoral și Consiliul Părinților, care este supus apoi aprobării în Consiliul de administrație	Propuneri din partea profesorilor consilieri	Decembrie 2024	Dir. Dir. adj.	Diriginții Părinți	-	-
Întâlniri ale cadrelor didactice și părinților cu reprezentanți ai justiției, poliției, bisericii, care să promoveze necesitatea acceptării și sprijinirii permanente a elevilor cu CES	Întâlniri ale cadrelor didactice și părinților cu reprezentanți ai justiției, poliției, bisericii	Iunie 2025	Dir. Dir. adj.	Justiția Poliția Biserica	-	-
Activități comune de tip școlar și extrașcolar cu școli speciale în care să fie implicați și părinții	Parteneriate între profesori și părinți	Iunie 2025	Dir. Dir. adj.	Părinții Diriginții Profesorii	-	-
Identificarea elevilor care prezintă riscul abandonului școlar	Stabilirea nominală a elevilor din clasele a IX-a și a X-a liceu care	Noiembrie 2024	Dir. Dir. adj.	Părinții Diriginții	-	-

	prezintă pericolul de abandon școlar din diferite motive (probleme materiale și financiare, dezinteresul elevului pentru învățatură, lipsa supravegherii părinților etc.)			Profesorii		
Monitorizarea prezenței la programul școlar al elevilor	Nici un elev exmatriculat din cauza absențelor nemotivate	Semestrial Decembrie 2024 Aprilie 2025	Dir. Dir. adj.	Părinții Diriginții	-	-
Continuarea parteneriatului încheiat cu Poliția de Proximitate	Rezolvarea cazurilor care necesită intervenția și a Poliției de proximitate	Iunie 2021	Dir. Dir. adj.	Poliția de Proximitate	-	-
Parteneriat cu părinții elevilor	Încheierea de parteneriate cu părinții fiecărui elev din clasa a IX-a liceu	Noiembrie 2024	Dir. Dir. adj.	Părinții Diriginții	-	-
Consiliere specială pentru elevii care prezintă riscul abandonului școlar	Rezolvarea cazurilor care necesită asemenea intervenții	Iunie 2025	Dir. Dir. adj.	Părinții Diriginții Psihologul școlar	-	-
Asigurarea de facilități elevilor din familii cu venituri mici. Programul „Bani de liceu”, burse sociale	Scăderea numărului de abandonuri școlare din motive financiare	Noiembrie 2024	Dir. Dir. adj.	Părinții Diriginții	-	-

Întocmit, prof. Oprea Mihaela, responsabil CEAC

Oprea