



Revista Liceului Tehnologic Nr. **1**
Ludus



Orizonturi Iudușene

Anul I, Nr. 2, aprilie, 2025

ISSN 3061-6549

ISSN-L 3061-6549



Echipa Liceului din Ludus



cuprins

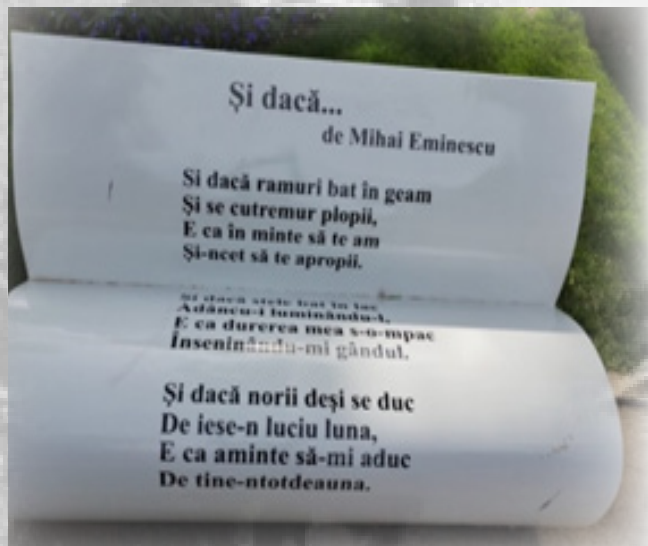
- 15 ianuarie, o zi in memoria marelui poet Mihai Eminescu
- Lectura, o călătorie eternă....
- Prevenție și siguranță
- 24 ianuarie, zi de istorie
- Valentine's day
- Mărțișoare cu suflet
- 8 Martie, Ziua Femeii
- Șahul, sportul minții
- Mândri de elevii noștri
- Tinere talente



Mihai Eminescu, poetul

15 ianuarie semnifică o dată deosebită pentru cultura română, marcând nașterea lui Mihai Eminescu, poetul național al României. Această zi este un prilej de comemorare a unei personalități care a reușit să transpună în cuvinte emoții, idei și vise, conturând identitatea literară și culturală a națiunii române. Mihai Eminescu s-a născut pe 15 ianuarie 1850, în satul Ipotești, într-o perioadă în care valorile romantice și naționaliste erau în plină efervescență în spațiul cultural românesc. De la o vârstă fragedă, Eminescu a manifestat o sensibilitate aparte față de literatură și artă, calități care aveau să se transforme în trăsături definitorii ale operei sale. Educația sa, îmbogățită de lectura vastă a clasicilor europeni, l-a orientat spre o literatură profundă, încărcată de simboluri și metafore, reflectând complexitatea sentimentelor umane și aspirațiile naționale. Opera lui Eminescu cuprinde poezii, proză și articole de ziar, toate fiind impregnate de o sensibilitate romantică și de o preocupare constantă pentru destinul poporului român. Lucrări precum „Luceafărul”, „Scrisorile” sau „Odă în metru antic” nu doar că au marcat literatura română, ci au pus bazele unei tradiții culturale ce încă se resimte în contemporaneitate.

Limbajul său bogat și imaginile poetice au transformat cuvintele în simboluri ale visului, al eternității și al luptei interioare, iar ideile sale despre dragoste, natură și condiția umană continuă să inspire generații întregi. Data de 15 ianuarie nu semnifică doar o simplă aniversare, ci este o zi de sărbătoare culturală, dedicată omagiului adus unui poet care a reușit să pună în cuvinte esența sufletului național. În această zi, în școli, muzee, biblioteci și teatre se organizează evenimente, recitaluri și expoziții care celebrează opera și viața lui Eminescu. Este momentul în care tinerii, dar și adulții, își reamintesc valorile, idealurile și frumosul pe care poetul le-a insuflat în creațiile sale. Cu acest prilej și liceul nostru și-a manifestat admirația față de creațiile marelui poet sub îndrumarea profesorilor coordonatori de limba și literatura română Rus Mariana și Cozma Casina Mirela și cu implicarea elevilor din clasele a X-a C, a XI-a A, a XI-a B, a XI-a C, și a XII-a E, într-un recital de poezii și interpretări muzicale care ne-au umplut sufletul de mândrie și emoție făcându-ne să conștientizăm că datorită lui Eminescu, suntem un popor bogat și autentic.



Și dacă...

de Mihai Eminescu

Și dacă ramuri bat în geam
Și se cutremur plopii,
E ca în minte să te am
Și-necet să te apropii.

Și dacă stele tace în cer
Ardându-și luminișorul,
E ca durerea mea s-o-mpac
Înseninându-mi gândul.

Și dacă norii deși se duc
De iese-n lăcuș luna,
E ca aminte să-mi aduc
De tine-ntotdeauna.

Numai poetul

de Mihai Eminescu

Lumea toată-i trecătoare,
Oamenii se trec și mor
Ca și miile de unde,
Ca un suflet le pătrunde,
Treierând neconținut
Sânul mării infinit.
Numai poetul,
Ca păsări ce zboară
Deasupra valurilor,
Trece peste nemărginirea timpurii:
În ramurile gândului,
În sfintele lunci,
Unde păsări ca el
Se-ntrec în cântări.

Garabet Ibrăileanu afirma: „Întâmplarea a făcut ca unul dintre cei mai mari poeți lirici ai secolului al XIX-lea, cel mai bogat în lirici, să se nască la noi, într-un colț din fundul Moldovei” Iar dacă ne gândim la calitatea pură și profundă a lirismului său, dacă ne gândim la faptul că Eminescu a apărut într-o literatură începătoare, fără tradiții, fără modele, fără limbă artistică, fără limbă literară fixată ; dacă ne gândim că el a avut de luptat cu mizeria, cu boala, cu obtuzitatea mediului și răutatea oamenilor, dacă mai adăugăm că opera lui, creată în condiții așa de grele a fost înfăptuită până la vârsta de treizeci și trei de ani, până la vârsta când un poet de o așa puternică gândire abia începe să devină ceea ce e menit să fie, atunci poate avem dreptul să spunem că în Eminescu natura crease pe cel mai mare liric modern și că, geloasă pe propria-i operă, i-a plăcut să sfârșime de timpuriu minunata oglindă în care s-a răsfrânt atât de încântător.



Spaniol -Birsan Bianca, clasa a XII-a E

Lectura, o calatorie eterna

Ziua Națională a Lecturii este o sărbătoare dedicată promovării lecturii și încurajării oamenilor de toate vârstele să își dedice timp pentru citit. În România, această zi este marcată pe 15 februarie și reprezintă un moment special pentru a celebra importanța cărților și a cunoașterii. De asemenea, este o oportunitate de a sensibiliza publicul cu privire la beneficiile lecturii, în special în contextul în care tehnologia și mediile digitale pot reduce timpul dedicat cititului în mod tradițional



Ziua Națională a Lecturii a fost instituită în România în 2009, având ca scop promovarea unei culturi a lecturii în rândul populației. În acea perioadă, au fost organizate diverse evenimente pentru a încuraja cititul în școli, biblioteci, librării și comunități. Diverse instituții publice, școli, biblioteci și organizații non-guvernamentale sunt implicate în organizarea de evenimente speciale, concursuri de lectură sau sesiuni de recomandări de cărți.

Multe școli și biblioteci organizează activități speciale de lectură, cum ar fi citirea de fragmente din cărți celebre, organizarea de sesiuni de lectură publică sau chiar concursuri de citit. O astfel de activitate a fost desfășurată astăzi, în liceul nostru unde, elevii au celebrat magia cărților și puterea lecturii, de a ne purta dincolo de limitele timpului și spațiului.

Cititul nu este doar un obicei, ci o călătorie nesfârșită prin lumi necunoscute, idei fascinante și emoții profunde. Fiecare pagină deschisă ne îmbogățește mintea și sufletul, oferindu-ne perspective noi și inspirație. Haideți să promovăm împreună lectura, să încurajăm curiozitatea și să păstrăm vie această călătorie extraordinară!

Lectura este cheia cunoașterii!



prof.dr. Cozma Casiana-Mirela

24 ianuarie, zi de istorie

Unirea Principatelor Române din 1859 a fost un moment esențial în formarea statului român modern, iar acest proces nu poate fi înțeles fără a analiza contextul european al vremii. Europa se afla într-o perioadă de mari transformări politice, economice și sociale, iar marile puteri aveau interese divergente în regiunea Dunării și a Balcanilor. În această perioadă, Europa era dominată de rivalități între marile puteri: Imperiul Otoman, Imperiul Austriac, Rusia, Franța și Marea Britanie. Războiul Crimeei (1853-1856), în care Rusia s-a confruntat cu o coaliție formată din Imperiul Otoman, Franța, Marea Britanie și Regatul Sardiniei, a schimbat echilibrul de forțe în Europa de Est. Înfrângerea Rusiei a dus la scăderea influenței acesteia în regiunea Dunării, ceea ce a creat un context favorabil pentru aspirațiile unioniste ale românilor. După Războiul Crimeei, marile puteri au organizat Congresul de la Paris (1856), unde s-au discutat problemele teritoriale și politice din Europa, inclusiv situația Principatelor Române (Moldova și Țara Românească). Tratatul de la Paris din 1856 a avut mai multe consecințe importante pentru români:

Principatele au fost scoase de sub protectoratul exclusiv al Rusiei și au fost plasate sub garanția colectivă a celor șapte mari puteri europene.

S-a hotărât organizarea unor Adunări Ad-hoc în cele două principate pentru a consulta populația cu privire la viitorul politic al țărilor. După Congresul de la Paris, mișcarea unionistă s-a intensificat.

În cadrul Adunărilor Ad-hoc din 1857, majoritatea populației a susținut unirea Moldovei cu Țara Românească, dar marile puteri nu au fost inițial de acord cu formarea unui stat românesc puternic. În urma negocierilor de la Convenția de la Paris (1858), s-a acceptat doar o unire parțială:

Românii au găsit o soluție ingenioasă pentru a realiza unirea de facto: în 1859, Alexandru Ioan Cuza a fost ales domnitor atât în Moldova (5 ianuarie), cât și în Țara Românească (24 ianuarie). Acest act a pus marile puteri în fața unui fapt împlinit, iar în cele din urmă, unirea a fost recunoscută oficial în 1861

Unirea Principatelor Române s-a înscris într-un val mai larg de schimbări politice din Europa. Italia și Germania se aflau și ele în plin proces de unificare, iar principiul naționalităților începea să câștige teren în politica europeană. Marile puteri au acceptat unirea românilor deoarece aceasta nu mai reprezenta o amenințare pentru echilibrul de forțe din regiune. Franța, sub conducerea lui Napoleon al III-lea, a fost un susținător activ al unirii, în timp ce Austria și Imperiul Otoman erau mai reticente, temându-se de efectele asupra propriilor teritorii multiculturale. În concluzie, Unirea Principatelor Române din 1859 a fost posibilă datorită unei conjuncturi favorabile în politica europeană. Slăbirea influenței ruse, sprijinul Franței și abilitatea diplomatică a românilor au contribuit la realizarea acestui obiectiv. Unirea a fost primul pas spre formarea statului român modern și a reprezentat un exemplu de succes al mișcărilor naționale din Europa secolului al XIX-lea.

Varga Alexandru, clasa a XII -a E



Astăzi, 24 ianuarie, elevii și cadrele didactice ale Liceului Tehnologic Nr. 1 Luduș, sub îndrumarea doamnei director Cozma Casiana-Mirela și a domnului director adjunct Szekely Zoltan, au sărbătorit cu mândrie Unirea Principatelor Române! În curtea liceului, evenimentul a fost marcat printr-o Horă a Unirii, plină de entuziasm, unitate și respect față de valorile naționale. Atmosfera a fost întregită de muzica și sonorizarea asigurate cu profesionalism de domnul Pop Septimiu, iar momentul festiv a fost deschis cu un discurs emoționant și plin de învățăminte susținut de domnul profesor Drăghia Cristian, care a subliniat importanța acestui eveniment istoric și a valorilor naționale.

Prevenție și siguranță

Astăzi, 20 ianuarie, Gruparea de Jandarmi Mobilă „Regele Ferdinand I” Târgu Mureș a desfășurat o importantă activitate de prevenire a faptelor antisociale, adresată atât elevilor liceului nostru, cât și comunității. În cadrul evenimentului, au fost prezentate oferta educațională a Școlii de Subofițeri și Academiei de Poliție, oferind tinerilor informații valoroase despre oportunitățile de carieră în domeniul ordinii și siguranței publice.

Gruparea de Jandarmi Mobilă „Regele Ferdinand I” este o unitate de jandarmerie din cadrul Jandarmeriei Române, care are rolul de a asigura ordinea publică, siguranța națională și de a interveni în situații speciale de ordine publică, mai ales în cazurile de violență sau de tulburare a

ordinii în comunități, gruparea poartă cu mândrie numele regelui Ferdinand I, un simbol al unității naționale, mai ales în contextul Marii Uniri din 1918. În plus, această unitate reprezintă și un simbol al respectului pentru lege și ordine, fiind considerată una dintre cele mai importante forțe ale Jandarmeriei Române, care intervine de obicei în cazuri de urgență și în evenimente cu risc major.



Moldovan Tudor, clasa a X-a C

Valentine's day

Ziua Îndrăgostiților, cunoscută și sub numele de Valentine's Day, este celebrată pe 14 februarie în multe țări din întreaga lume. Este o zi dedicată iubirii și afecțiunii, când oamenii își exprimă sentimentele față de persoanele dragi, fie prin mesaje, flori, cadouri sau gesturi romantice. Tradițiile variază de la un loc la altul, dar, în general, este o zi specială pentru a sărbători iubirea în toate formele ei

Oamenii își exprimă iubirea prin mesaje scrise, fie sub formă de declarații de dragoste, fie prin biletele de Valentine's Day. În multe culturi, este o tradiție să trimiți mesaje sau să scrii poezii dedicate persoanei iubite. O astfel de tradiție avem și noi, când în data de 14 februarie, elevii liceului nostru, prin intermediul unei cutii speciale concepute, își trimit mesaje de iubire.

Legenda Zilei Îndrăgostiților

Există mai multe teorii despre originea Zilei Îndrăgostiților, dar cea mai populară se leagă de Sfântul Valentin, un preot creștin care a trăit în Roma, în timpul Imperiului Roman. Conform unei legende, împăratul roman Claudius al II-lea a interzis căsătoriile pentru tinerii soldați, crezând că bărbații necăsătoriți erau luptători mai buni. Însă, Sf. Valentin a continuat să officieze căsătorii în secret pentru tinerii îndrăgostiți. Când a fost descoperit, Valentin a fost arestat și executat pe 14 februarie, devenind martir. În memoria lui, 14 februarie a fost consacrată ca o zi a iubirii.



Mărțișoare cu suflet

Sub îndrumarea doamnei director prof.dr. Cozma Casiana-Mirela, a diriginților și claselor: a IX-a A - Moldovan Paula, a IX-a C - Ciuca Claudiu, a IX-a E-Tecar Mihaela, a X-a B - Dan Rodica, a X-a C- Gherman Smaranda, a X-a F - Kovacs Imola, a XI - a A - Moise Ioana, a XI - a B - Macavei Eleodora, a XI-a D - Fagarasi Gyongyi, a XII-a B - Stan Emil, a XII-a E - Cârcoană Cristina, a IX-a T, a X-a T, a XI-a T cu doamnele maistre Pantea Diana și Szentes Csilla și diriginții: Szakacs Mihaela, Ritivoiu Ana, Magdău Adriana, și Vodă Livia, elevii noștri și-au pus talentul și sufletul în realizarea unor mărțișoare unice, menite să aducă nu doar bucurie, ci și speranță! Prin această inițiativă, sprijinim Asociația pentru Urgențe Medicale Luduș (AUML) reprezentată de medicul Nicoară Cristian, în efortul de a achiziționa un Defibrilator Corpuls 3 pentru Compartimentul de Primiri Urgențe Luduș.

Fiecare mărțișor cumpărat este un pas spre salvarea unei vieți!

Împreună putem face diferența!

prof. Kovaci Imola

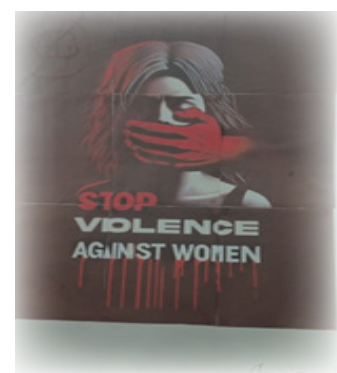


8 Martie nu e doar despre flori

În perioada 3-7 martie o parte dintre clasele liceului împreună cu doamnele profesoare Kis Timea, Pantea Diana și Fogarasi Gyongyi au organizat o mică expoziție tematică. La expoziție au fost afișate postere realizate de grupuri de elevi în cadrul activităților de informare, despre anumite dificultăți și metode de combatere și prevenire, care sunt prezente și în zilele noastre și anumite categorii de femei se luptă cu ele.

Elevii au participat la dezbateri despre feminism, rolul femeii în societate, violența împotriva femeilor și au fost informați despre ziua femeii, despre semnificația ei și mesajul transmis. La realizarea posterelor fiecare grup a transmis un mesaj important, iar creativitatea elevilor, a ieșit la iveală prin moduri de realizare cu adevărat unice și de efect. Cred cu tărie că acești mici pași construiesc o lume mai bună!

prof. consilier școlar
Fogarasi Gyongyi



Șahul, sportul minții

”Șahul te ajută să te concentrezi, să-ți îmbunătățești logica. Te învață să joci după reguli și să-ți asumi responsabilitatea pentru acțiunile tale, cum să rezolvi probleme într-un mediu incert.”, afirma marele maestru Garry Kasparov.

Continuând pregătirea săptămânală în cadrul cercului nostru de șah, lucrând individual de câte ori timpul ne permite, participarea elevilor noștri la concursurile „Șah în școală” a condus la rezultate frumoase.

În 21 martie 2025, la concursul județean școlar de șah „Elisabeta Polihroniade” echipa Liceului Tehnologic Nr.1 Luduș a reprezentat cu cinste liceul, jucând partide frumoase, reușind să termine concursul cu rezultate foarte bune.

Bravo, Moise Mihai-Alexandru, clasa a-XI-a A, Mihai Cercel, clasa a XI -a A, Roxana Gyorgy clasa a XII-a B.

La concursul „Șah în școală”, organizat la Tg Mures, pe data de 8 februarie 2025, șahiștii noștri au participat cu entuziasm, străduindu-se să joace cât mai bine! Din nou, ne-am întors cu rezultate frumoase :

Gimnaziu-Mențiuni: Dan Andrei (cls a V-a A), Cercel Gabriel (cls a V-a A), Prejbean Eduard (cls a VI-a).

Liceu: Fete: Locul 2 - Gyorgy Roxana (cls a XII-a B), Locul 3 - Moldovan Denisa (cls a XII-a A), Mențiune - Andruș Maria (cls a IX-a E);

Băieți Locul 2 - Moise Alexandru (cls a XI-a A), Locul 3 - Cercel Mihai (cls a XI-a A), Mențiuni - Andrus Andrei (cls a IX-a G), Bologa Mihai (a XI-a T),

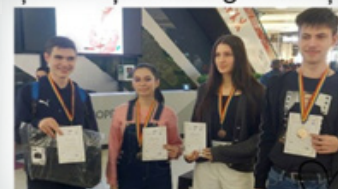


Echipa Liceului din Luduș

Elevii de la Luduș



Șah în școală-Tg. Mureș



Moise Mihai Alexandru(clasa a XI-a A)

Mândri de elevii noștri !



Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României a desemnat câștigătorul concursului național „Cuza: tineri, lege și reformă”, organizat cu ocazia împlinirii a 166 de ani de la Unirea Principatelor Române. Tinerii din întreaga țară, cu vârste între 14 și 25 de ani, au fost provocați să își imagineze că sunt Alexandru Ioan Cuza, domnitorul care a pus bazele educației moderne în România, și să conceapă o reformă revoluționară pentru sistemul educațional actual. Câștigătoarea ediției din acest an este Bianca Baciu, elevă în clasa a XII-a în cadrul Liceului Tehnologic nr. 1 Luduș, județul Mureș. Tânăra a impresionat juriul cu o viziune inovatoare asupra viitorului educației din România.

Bianca a propus o reformă amplă, fundamentată pe trei piloni esențiali: inovația, implicarea comunitară și sprijinul personalizat pentru fiecare elev. Bianca a subliniat importanța reformării educației pentru viitorul României „Educația este sufletul națiunii și singura cale spre măreție! Nu vom accepta mediocritatea. Școala trebuie să devină forța care modelează caractere puternice, minți ascuțite și suflete dedicate progresului!”

Iată reforma completă, propusă de Bianca Baciuc:
„Dragă națiune bravă, poporul român se află într-o perioadă de răscruce! Precum odinioară, când am pus bazele unui stat modern, și astăzi se cere o nouă înfăptuire măreață: reformarea educației. Tinerii noștri nu sunt pregătiți pentru cerințele vremurilor noi, iar școala, care ar trebui să fie piatra de temelie a oricărei națiuni puternice, a rămas prizonieră unor metode învechite, lipsite de viziune. Este datoria noastră să clădim un sistem educațional dezvoltat, care să le ofere tuturor românilor, fie că sunt din sate sau din marile orașe, șansa la un viitor măreț. Educația din țara noastră suferă de o boală grea: neîncrederea. Elevii merg la școală fără speranță, profesorii predau după reguli învechite, iar părinții privesc neputincioși cum viitorul copiilor lor devine nesigur. Școala ar trebui să fie un loc al descoperirii și al pasiunii, dar ea a devenit o alergare continuă după note, diplome și rezultate care nu reflectă adevărata valoare a fiecăruia. Este vremea să rupem aceste lanțuri și să construim un sistem care să le redea tinerilor noștri încrederea și bucuria de a învăța! Pentru a asigura viitorul acestei țări, reforma educațională trebuie să fie amplă, curajoasă și aplicabilă fiecărui român. Educația va fi o cale spre împlinire, nu o povară și un chin! Propun înființarea „Centrelor de Inovație” în fiecare școală, unde elevii vor crea, experimenta și găsi soluții la probleme reale. Aceste centre, dotate cu tehnologii moderne și susținute de specialiști și parteneriate cu universități și companii, vor transforma școala într-un loc al progresului, pregătind tinerii pentru viitor. Nu mai e timp de teorie, e timpul pentru acțiune! De asemenea, prin crearea „Centrelor de inovație și soluționare a problemelor”, elevii vor avea

dreptul să dezvolte proiecte sociale care să corespundă nevoilor specifice comunității din care fac parte, aplicând cunoștințele dobândite. Liceenii vor deveni cei care soluționează activ problemele comunității, iar liceul va evolua într-un loc unde educația se transformă în acțiune pentru binele comunității. Tinerii vor învăța nu doar pentru ei, ci și pentru viitorul întregii societăți! Este vremea ca școala să devină un loc unde tinerii nu doar învață, dar aleg să cunoască! O oră săptămânală va fi destinată exclusiv elevilor, care vor decide ce subiect doresc să aprofundeze, fie o materie, fie o pasiune personală. Sub călăuză profesorilor, elevii vor explora ceea ce îi pasionează cu adevărat. Nu vom mai impune, vom încuraja autonomia și dorința de cunoaștere! După cum am spus, școala trebuie să ofere tinerilor nu doar cunoștințe, ci și îndrumare și sprijin continuu. Astfel, fiecare elev va avea un profesor mentor, responsabil de orientarea și dezvoltarea sa pe termen lung. Acest mentor va fi alături de elev, atât în alegerea subiectelor de aprofundat în cadrul orelor săptămânale, cât și în traseul său educațional general. Un elev ghidat de un mentor nu va rămâne niciodată pe drumuri greșite. Vom asigura fiecărui tânăr sprijinul necesar pentru a-și atinge adevăratul potențial! Educația este sufletul națiunii și singura cale spre măreție! Nu vom accepta mediocritatea, nu vom lăsa generațiile viitoare să rătăcească în întunericul nepăsării. Școala trebuie să fie forța care modelează caractere puternice, minți ascuțite și suflete dedicate progresului. Vom ridica România prin tinerii săi, vom construi un sistem de învățământ demn de o națiune mândră și unită! Acum este momentul să acționăm, să îndrăznim și să învingem!”.

Baciuc Bianca (clasa aXII-aA)



CONCORSUL DE TRADUCERI “PLURILINGVISM”



PLURILINGVISM CONTEST

Plurilingvismul se referă la utilizarea și cunoașterea mai multor limbi într-o anumită comunitate, societate sau de către o persoană. Acesta poate însemna fie existența mai multor limbi într-o anumită regiune (societăți plurilingve), fie abilitatea unei persoane de a vorbi și de a înțelege mai multe limbi (individual) Este o abilitate valoroasă care poate aduce numeroase avantaje, nu doar în viața cotidiană, dar și pe plan profesional și social.

Elevii liceului nostru au îmbrățișat și această provocare, fiind recompensați pe măsura meritelor lor. Astfel, creativitatea și abilitățile de comunicare într-o limbă străină au fost premiate la Colegiul Național „Unirea”, unde, în data de 22 ianuarie, a avut loc ediția a IX-a a Concursului Județean de Traduceri “Plurilingvism”.

Și în acest an, elevii Liceului Tehnologic Nr. 1 Luduș au obținut rezultate deosebite.

LIMBA ENGLEZĂ: PREMIUL III Baghiu Cristian- a IX-a E

MENTIUNI Șuta Iris- a IX-a E

Gherghel Sonia- a X-a C

Suciu Lorena- a X-a C

Duca Nicola- a XI-a C

Henteș Beniamin- a XI-a C

LIMBA FRANCEZĂ: PREMIUL II Popa Ariana- a IX-a E

MENTIUNE Ambruș Maria- a IX-a E

prof. Kerestesi Lorena

Olimpiada de limba engleză, faza zonală

Olimpiada de engleză, faza zonală, este o etapă importantă în competiția națională, unde elevii își testează cunoștințele lingvistice și abilitățile de comunicare în limba engleză. În această fază, participanții susțin probe de gramatică, înțelegere a textului și exprimare scrisă, iar cei care se remarcă au șansa de a ajunge până la faza națională. Anul acesta am avut onoarea să organizăm faza zonală a olimpiadei de limba engleză, unde au participat un număr de 40 de elevi de gimnaziu și liceu. Dintre elevii liceului nostru, s-au calificat la etapa județeană: Popa Ariana Maria (a IX-a E), Marginean Robert Andrei (a IX-a B), Marian Mihnea Nicolae (a X-a A), Gherghel Sonia (a X-a C), Moise Mihai Alexandru (a XI-a A)

prof. Kis Timea

Olimpiada de matematică, faza zonală

La matematică, mai mulți elevi din clasele a XI-a și a XII-a au participat la olimpiada pe școală, un singur elev, Stan Tudor, din clasa a XII-a A, calificându-se la faza județeană de matematică.

prof. Dan Rodica

Etapele județene ale olimpiadelor școlare

Limba engleză

La faza județeană de limba engleză, unde au participat zeci de elevi, liceul nostru s-a remarcat prin elevii :

Popa Ariana (clasa a IX -a E)-Locul II

Moise Mihai Alexandru (clasa a XI-a A)-Mentiune

Marian Mihnea Nicolae (clasa a X-a A)-Mentiune

Marginean Robert (clasa IX -aB)-Mentiune

Limba franceză

Si în acest an școlar ,au participat elevi ai liceului nostru la faza județeană a olimpiadei de limba franceză, obținând rezultate bune, foarte bune si excelente.

Clasa a IX-a E : Popa Ariana -Locul I si calificare la faza națională

Suta Iris – Locul II

Tripon Diana –Locul III

Dordea David-Locul IV

Clasa a X-a C : Gherghel Sonia- locul I si calificare la faza națională

Clasa a XI-a A : Dan Andreea Carla –Locul I

Limba spaniolă

Chiar daca nu se predă in liceul nostru limba spaniolă, și la această materie, am ajuns pe podium.

Clasa a X-a E: Capata Andreia-Locul I și calificare la faza națională

Anca Aneis –Locul III

Felicitări, copii! Felicitări profesorilor și părinților voștri !

*Olimpiada de lectură ca abilitate de viață
(OLAV)*

În acest an școlar, la etapa județeană OLAV, au participat un număr de 17 elevi, din toți anii de studiu, unii dintre elevii liceului nostru remarcându-se cu rezultate frumoase :

Cormos Sabina (aIX-a C)-Mențiune

Suta Iris (a IX-a E)-Mențiune

Dan Andreea Carla(a XI-a A) –Mențiune

Olimpiada de limba și literatura română

Popa Ariana (a IX-a E)-Premiul II

Roman Maria (a XII-a E)-Premiul III

*Concurs județean de creație
„Credința văzută prin ochii lui Mihai Eminescu”*

Etapa la nivel de protopopiat : Rus Diana Cristina(aX-a E)-Premiul II
Lup Oana Daria (aX-a E)-Premiul II-recitare
Oroian Georgiana (a X-a E)-Premiul III
Lup Oana Daria(aX-a E)-premiul III –desen, eseu

Etapa Județeană : Rus Diana Cristina (a X-a E)-Premiul III
Oroian Georgiana (a X-a E)-Mențiune
Lup Oana Daria(a X-a E)-Mențiune-eseu/recitare

Olimpiada județeană de Informatică si TIC

Degan Bogdan Andrei(clasa a IX-a A)- Mențiune TIC

Olimpiada Națională a Sportului Școlar

Pe diferite domenii sportive, sporturi de echipă sau individuale, rezultatele nu au întârziat să apară nici în acest an școlar

Tenis de masă

În data de 21.01.2025 la Târgu-Mureș a avut loc faza județeană de Tenis de masă din cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar.

Elevul Liceului Tehnologic Nr.1 Luduș, Anca Valentin din clasa a X-a B a obținut Locul I si va reprezenta județul Mureș la faza națională!

Cros

Locul I - Biro Amanda (clasa a XI-a D)

Fotbal fete -Locul I

Echipa câștigătoarelor este formată din:

Indig Ioana Rodica-aXI-a G
Poșteanu Bianca Maria-aX-a G
Florea Ana -Maria-aXII-a A
Hărăstașan Daria-aX-a E
Bora Casiana- aX-a F
DeteșanAndra -aXII-a B
Keresztes Melania-aXII-a A
Moșneag Paula -aX-a E

Fotbal baieti - Locul III

Echipa băieților este compusă din :

Pavel Adrian - a XI-a B
Lorand Bukkosi - a XII-a F
Apahidean Diego - a XI-a B
Turc David - a XI-a A
Stanga Rares - a XI-a B
Nicoara Dragos - a XII-a F
Ferdinand Adelin - a XII-a F
Gabudean Teodor - a XI-a E
Laslo Silviu - a XII-a A
Stroe Mihai - a XI-a M

Impresii despre concursuri și olimpiade

Participarea la Olimpiada de Limba și Literatura Română, a reprezentat pentru mine o experiență deosebită, româna fiind pasiunea mea, bucurându-mă să particip din nou, iar faptul că aceasta a fost ultima mea participare în cadrul liceului, adaugă un plus de emoție și nostalgie și mă simt recunoscătoare pentru oportunitatea de a mă testa și de a evolua, știind că fiecare moment petrecut la această olimpiadă a contribuit la formarea mea culturală și personală. Cu acest prilej, vreau să-i mulțumesc doamnei profesoare de limba și literatura română (prof. dr. Cozma Mirela Casiana) pentru tot sprijinul oferit de-a lungul anilor de liceu

Roman Maria (clasa a XII-a E).

Olimpiadele școlare nu sunt doar competiții academice, ci și o modalitate de a-ți dezvolta unele abilități esențiale pentru viață. Pentru mine, participarea la OLAV, a însemnat competiție, perseverență și încredere. Participarea mea la această olimpiadă, m-a ajutat să mă autodepășesc, să mă perfecționez constant și să nu las niciodată garda jos. Am participat și anul trecut, dar anul acesta subiectele au fost mult mai complexe, mai grele, dar cu sprijinul doamnei profesoare de limba română (prof. dr. Cozma Casiana Mirela), cu multă muncă, daruire și încredere, am reușit să fac față provocărilor. Chiar dacă sunt la profil Matematică-Informatică, limba română m-a pasionat de mică și știu că orice provocări îmi rezervă viața, limba română va fi la loc de cinste

Dan Andreea Carla (clasa a XI-a A).

Participarea la Olimpiada de limba franceză, etapa județeană, a fost o experiență transformatoare pentru mine. Faptul că am obținut 99,25 puncte nu este doar o realizare personală, ci și o dovadă a muncii și dedicării mele. Această competiție m-a învățat cât de important este să îți urmezi pasiunile și să te dedici studiului. Și sunt recunoscătoare doamnei profesoare Smaranda Gherman, diriginta mea, pentru sprijinul, încurajarea și îndrumarea oferite pe parcursul acestui drum. Așteptările mele de la etapa națională sunt mari; vreau să îmi demonstrez abilitățile, să învăț de la ceilalți participanți și să îmi împărtășesc pasiunea pentru limba franceză. Această oportunitate nu este doar o competiție, ci și o șansă de a crește și de a-mi extinde orizonturile.

Sonia Gherghel(clasa a X-a C)

Concursul „Cuza: Tineri, lege și reformă” a fost o provocare pe care am luat-o în serios. Am muncit mult, m-am documentat atent și am propus soluții reale, gândite să facă o diferență. Datorită profesoarei Erika Szanto, care m-a susținut de la început, am avut curajul să particip și să îmi dau seama de potențialul meu. Procesul a fost solicitant, dar am dobândit cunoștințe valoroase. Când am aflat că am obținut locul 1 pe țară, iar ideile mele au fost trimise la Ministerul Educației și analizate, am simțit că eforturile mele au avut impact. Această reușită mi-a întărit încrederea că schimbarea e posibilă, iar vocea mea merită ascultată. Sper ca propunerile mele să inspire și să contribuie la transformarea educației. Experiența mi-a arătat cât de mult contează munca și determinarea, dar și puterea unui profesor dedicat, capabil să îți descopere potențialul și să te ghideze spre succes.

Baciu Bianca (clasa a XII-a A)

Pentru mine, olimpiada de istorie a însemnat un prilej de a cunoaște noi persoane, de a învăța trecutul ireversibil al unei națiuni. Dacă nu aș fi în ultimul an de liceu, olimpiada de istorie ar fi o rutină, nu o obligație, nu o învățare repetitivă, ci o pasiune dezvoltată de-a lungul timpului, punându-te de multe ori în pielea personajelor istorice întâlnite în cărțile de specialitate. Anul acesta, subiectul de la olimpiada de istorie, mi s-a părut mai puțin accesibil, față de cel din anul școlar trecut când, am participat la faza națională a olimpiadei de istorie. Invit toți elevii să participe la această olimpiadă, istoria fiind specializarea care te aduce într-un spațiu unic, fiind înconjurat de somități culturale, care au adus un imbold societății.

Varga Alexandru(clasa a XII-a E)

Tinere talente

Să ne pierdem

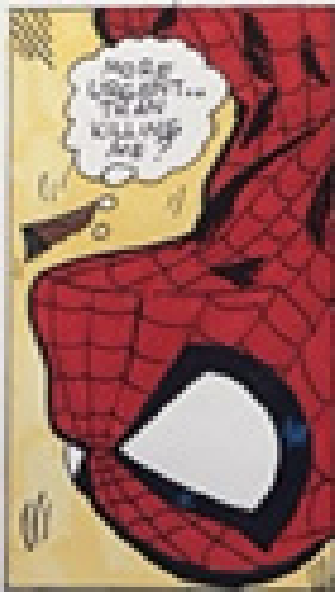
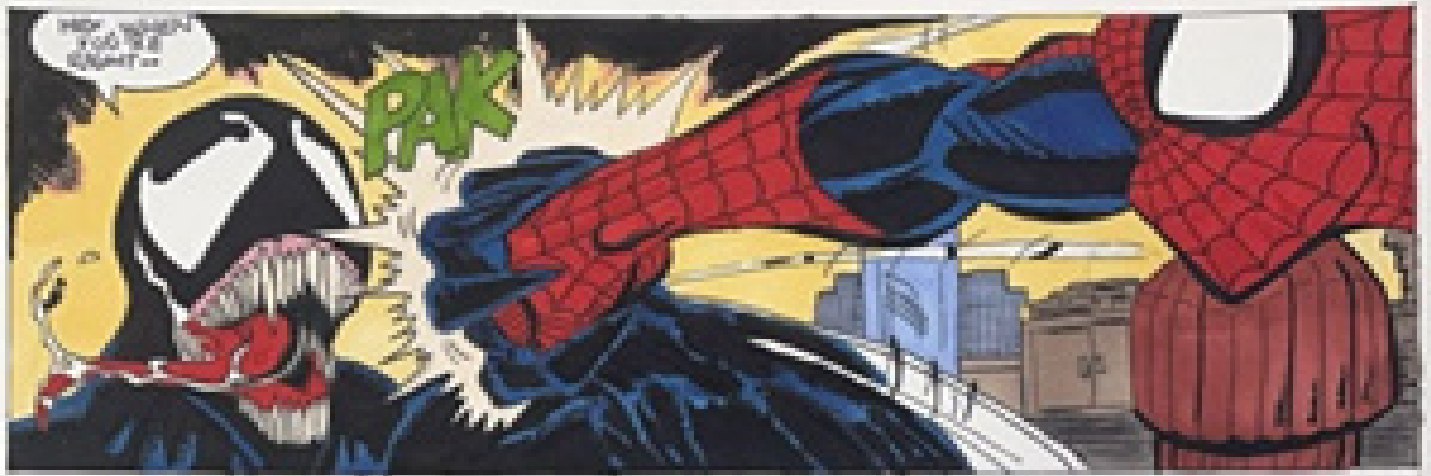
Atinge-mă cum doar tu știi
Din noapte pân' la miazăzi,
Soptește-mi tot ce ai de zis
Dă-mi doar putere și cuprins
Să-mi scriu pe pielea ta un rând,
Prefață ruptă din cuvânt
Oftând de dor de-amurg, de nor,
Să-mi fie gândul mai ușor
Când mă cobor și'nngenunchez
Și te privesc.. mă minunez.
Tu chip de-argint strălucitor

Valsează îngerii în cor
Când mă trezesc și te găesc
În dreapta mea, Covor de flori
Aș vrea să îți aștern mereu
În preajma sufletului meu
Să-ți așezi capul când ți-e greu
Și trist și obosit, iar eu,
Să-ți iau durerea ceas de ceas
Iar tu să uiți orice necaz
Să mi te-ascunzi între priviri
Și să ne pierdem printre amintiri.

Mursa Georgiana (clasa XII E)



Florea Ana Maria (clasa XII A)







Nagy Szabina (clasa a X B)

Rodriguez

Titlu: Orizonturi ludușene
Periodicitatea: Semestrială
Redactor-sef: prof. Dan Rodica
Colectivul de redactie: prof. dr. Cozma Casiana Mirela
prof. Gherman Smaranda
Elevii: Cozma Casian (grafică)
Dan Andreea (grafică)
prof. Kerestesi Lorena
prof. Kis Timea
prof. Kovaci Imola
elevii Baciou Bianca
Gherghel Sonia
Moise Alexandru
Moldovan Tudor
Roman Maria
Spaniol-Birsan Bianca
Spaniol-Birsan Andreea
Varga Alexandru

Date de contact: Ludus, strada Crinului, nr.2, judetul
Mures, 0265/411366,
e-mail: liceu_ludus@yahoo.com.